



# Lesplan

## De Vier Vrijheden van Roosevelt

---

Dit lesplan is voor iedere docent die met leerlingen in het voortgezet onderwijs de Vier Vrijheden van Roosevelt wil bespreken, om ze daarmee algemeen aan het denken te zetten over de waarde van vrijheid. Het materiaal past goed bij de vakken geschiedenis, Nederlands en maatschappijleer. De lessen zijn oorspronkelijk digitaal gegeven door studenten en medewerkers van het UCR, het RIAS en de Roosevelt Stichting in Zeeland in april 2020, in tijden van corona, en waren destijds digitaal. Zij passen natuurlijk ook in een 'gewone' klas.

### *Doelstellingen: In deze klas leren leerlingen*

- Te reflecteren op de waarde van vrijheid
  - Wat de Vier Vrijheden zijn en wat de relatie is met mensenrechten
  - Wat de Four Freedoms Awards zijn
  - Na te denken over wie zij een Four Freedoms Award zouden geven, en daarmee over de rol die iedereen kan spelen in het versterken van vrijheid
- 


### *Vorbereiding*

- De oorspronkelijke, digitale lessen werden gegeven met een combinatie van Teams/Zoom, een powerpoint, twee filmpjes op Youtube en een programma om digitaal meningen te peilen (hier Mentimeter, maar Kahoot kan ook). Voor een klassikale les is het goed om ook de powerpoint te gebruiken en een Mentimeter/Kahoot met vragen aan te maken
- Bestudeer de [powerpoint](#) die hoort bij deze les en verander wat je wilt
- Wanneer je gaat werken met een mentimeter/kahoot: maak deze aan. Wij hadden de volgende vragen:
  - Hoe vrij voel jij je? (antwoord op een schaal)
  - Waarom is dit? (open antwoorden)
  - Waar denk jij aan als je aan de Vier Vrijheden denkt? (5 open woorden, wordcloud)
  - Wie zou jij een Four Freedoms Award geven?
- Zorg dat je de relevante filmpjes op Youtube open hebt staan en evt alvast heb bekeken:
  1. Een introductie op de Vier Vrijheden <https://www.youtube.com/watch?v=eY-d7E1ECsE>
  2. Een filmpje over de Four Freedoms Awards <https://www.youtube.com/watch?v=4-BKkJbk28U>
- Wil je je verder verdiepen in de achtergrond, kijk dan op [www.fourfreedoms.nl](http://www.fourfreedoms.nl) en naar het materiaal op [www.vrijheidscolleges.nl](http://www.vrijheidscolleges.nl)

# De les

Hieronder is een onderscheid gemaakt tussen de tekst en de digitale presentatie

The spreker	De presenteerder
<p><b>Inleiding:</b> Welkom! Wij gaan het hebben over vrijheid, eigenlijk zelfs over Vier Vrijheden.</p>	 <p><b>Deel het programma op de ppt</b></p>
<p><b>Oefenen met interactie</b> Hoe vrij voelen jullie je deze dagen? <i>Voor wie mentimeter of kahoot gebruikt: wacht tot de hele klas heeft geantwoord (rechtsonder te zien) maar geef wel ondertussen commentaar 'Oh, ik zie dat de meesten van jullie...)</i> <i>Opschrijven in een schrift en met elkaar bespreken, of klassikaal bespreken kan natuurlijk ook</i></p>	<p><b>Bij kahoot/mentimeter: laat de resultaten zien. In een digitale klas sluit share screen weer voor de plenaire discussie</b></p> 
<p><b>Waarom voelen jullie je meer/minder vrij?</b> Ik ben ook wel benieuwd waarom dat is. Kunnen jullie de reden waarom jullie meer/minder vrij voelen invullen op de mentimeter of met elkaar bespreken</p>	<p><b>Ga met de pijl rechts in mentimeter door naar de volgende vraag, share screen en druk op refresh/de url zodat leerlingen dit ook zien. Sluit weer voor de algemene discussie</b></p> 
<p><b>Op naar de Vier Vrijheden</b> Dit ging over vrijheid, maar hebben jullie ooit over de Vier Vrijheden gehoord? (<i>Kijken of iemand iets zegt</i>). Waaraan denken jullie bij de vier vrijheden? (bij Mentimeter/Kahoot) Jullie kunnen hier 5 dingen invullen. <i>Laten wij eens kijken wat jullie schrijven (hier kun je dan ingaan op wat er op het scherm komt). Anders gewoon op het bord.</i></p>	<p><b>➔ Weer door naar de volgende mentimeter en refreshen. Dit is een wordcloud</b></p>
<p>Deze <b>video</b> van 7 minuten vertelt het verhaal van de Vier Vrijheden (<i>als docent kun je dit natuurlijk ook zelf vertellen</i>)</p>	 <p>Laat de eerste video zien, via <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eY-d7E1ECsE">https://www.youtube.com/watch?v=eY-d7E1ECsE</a></p>
<p><b>Toepassing</b> Nu jullie weten wat de Vier Vrijheden zijn ben ik wel benieuwd naar hoe jullie vinden dat</p>	<p><b>Dit laten zien op de powerpoint en dan de volgende mentimeter pagina openen en refreshen</b></p>

<p>het zit met de Vier Vrijheden in jullie dagelijks leven. Wat zijn jullie gedachten hierover? (in april 2020 werd deze vraag toegespitst op de gevolgen van Corona)</p>	
<p><b>Naar de Four Freedoms Awards:</b> Goed, dat waren de Vier Vrijheden, maar wat weten jullie van de Four Freedoms Awards. Waarom worden deze in Zeeland uitgereikt? <i>(Kijken of er iemand antwoordt)</i></p>	
<p>Deze <b>video</b> (van 6 minuten) legt uit waarom de Four Freedoms Awards in Zeeland uitgereikt worden <i>(je kunt dit verhaal natuurlijk ook zelf vertellen en de video overslaan)</i></p>	<p><b>Laat de 2<sup>e</sup> video zien:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4-BKkJbk28U">https://www.youtube.com/watch?v=4-BKkJbk28U</a> </p>
<p>Wie zouden jullie een Four Freedoms Award geven? Het kan iemand dichtbij zijn, die je zelf kent, of juist iemand die je alleen maar kent uit de (social) media</p>	<p><b>Waar gebruikt weer naar Mentimeter</b> <b><i>(Overigens kan dit blok ook een thuis- en inleveropdracht vormen)</i></b></p>
<p>Stel nou dat jullie die Four Freedoms Award uit zouden reiken. Wat zouden jullie dan tegen diegene zeggen? Over de vrijheid waarvoor diegene zich inzet, het belang van vrijheid en de bijdrage van die persoon?</p>	<p><b><i>Dit kan dus een schrijfopdracht van 5 minuten in de klas zijn, maar ook een volle huiswerkopdracht waarbij de leerlingen in de volgende les de voordrachten houden</i></b></p>
<p><b>Conclusie :</b> Dat was het. Jullie weten nu wat de Vier Vrijheden zijn, en de Four Freedoms Awards. Leuk dat jullie meededen</p>	

*Deze les is ontwikkeld door Barbara Oomen, hoogleraar mensenrechten en bestuurslid van de Roosevelt Stichting, met behulp van feedback van heel veel leraren, experts en scholieren. Heb jij vragen of feedback? Dat kan via [B.Oomen@ucr.nl](mailto:B.Oomen@ucr.nl)*